

Los Doce Dias de Consejos de Vroom™

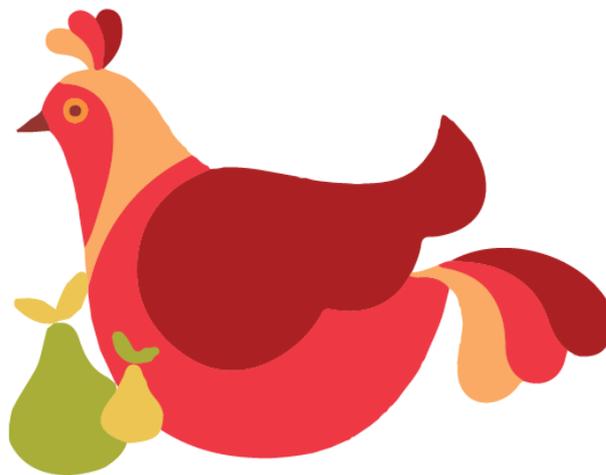
Disfrute estos consejos de Vroom con su familia mientras celebra esta temporada o cualquier temporada.

¡Diviértanse al desarrollar pequeños cerebros!

Powered by
vroom™

MISSISSIPPI THRIVE!
CHILD HEALTH
DEVELOPMENT PROJECT
CHILDREN'S OF MISSISSIPPI AND MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY

1



Edad sugerida:
0 – 12 meses

TODO ES NUEVO

Actividad: Casi todo es nuevo para tu niño en su primer año de vida. Así que describe todo lo que ves. "Ahí va un autobús escolar amarillo. ¡píiii! ¡píiii!" Permítele ver, escuchar, oler e incluso tocar las cosas, si es posible. Presta atención a lo que le interesa y mantén una conversación interactiva. "¿Ves ese gran árbol? ¿Qué más ves?"

La Ciencia Tras La Acción™: Cuando tienes conversaciones interactivas con tu niño, lo ayudas a empezar a aprender palabras. Está estableciendo conexiones entre las palabras y lo que representan. Esta es una habilidad de lenguaje importante. Al responder a sus intereses, lo animas a aprender más.

2



Edad sugerida:
2 – 3 años

Hora del correo

Actividad: Habla con tu niño sobre el correo y lo que significa recibir una carta. Luego escríbele una nota o dale un sobre con anuncios o un folleto de alguna tienda y dile, "¡Entrega de correo!" Luego de que lo "abra", túrnense para hablar sobre las letras, las imágenes, los colores y los diseños.

La Ciencia Tras La Acción™: Este juego permite una conversación interactiva. A medida que conversan sobre el correo recibido, el vocabulario de tu niño aumenta. Cuando señalas las letras, él comienza a comprender que las líneas en el papel representan sonidos, palabras y objetos. Este es un paso muy importante para que le guste la lectura.



Edad sugerida:
3 – 5 años

De compras en el hogar

Actividad: Pídele a tu niño que arme una tienda en casa usando envases de alimentos y otros artículos. Él puede hacer una lista, buscar una bolsa y fingir ir de compras y tú haces de cajero. Habla con él sobre lo que va a comprar. Luego cambien, tú puedes comprar y él puede ser el cajero.

La Ciencia Tras La Acción™: Fingir es una manera divertida para que tu niño comprenda sus experiencias. Está usando su memoria para aprovechar lo que ya sabe acerca de comprar para fingir que es tú.

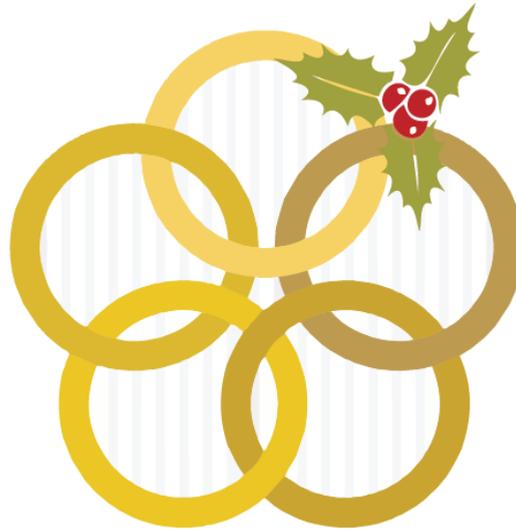


Edad sugerida:
0 – 12 meses

Excursión en casa

Actividad: ¡Hagan una excursión en casa! Camina con tu niño y señala diferentes objetos. Describe un objeto y si es seguro, deja que tu niño lo toque. Di, "¿Sientes la pantalla de la lámpara? Es áspera. Observa lo que sucede cuando enciendo la luz". Presta atención adónde señala o mira tu niño y responde.

La Ciencia Tras La Acción™: Tu niño aprende observándote y escuchándote. Cuando haces el recorrido por la casa, está desarrollando la habilidad de concentrarse, prestar atención a los detalles, mientras que hace conexiones entre palabras y acciones. ¡Tu niño está aprendiendo que lo que le interesa es importante!



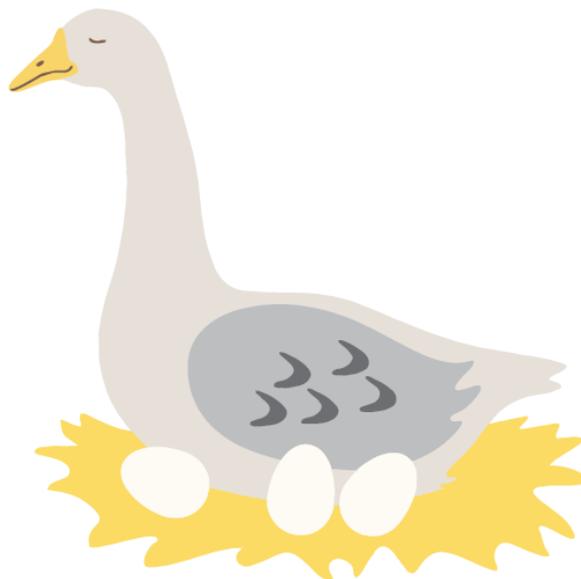
Edad sugerida:
12 meses – 3 años

Juego hecho en casa

Actividad: ¿Qué puedes encontrar en tu casa para jugar juegos de simulación con tu niño? Ofrécele ropa, cobijas, objetos de cocina limpios y seguros y cajas vacías para que los use. Incluye sus ideas en lo que le propongas. Puedes darle ideas como "¿Qué prefieres, construir un barco o hacer de cuenta que preparamos la cena?"

La Ciencia Tras La Acción™: Los juegos de simulación son una forma excelente para que tu niño explore ideas y practique habilidades de lenguaje. También tiene la oportunidad de "intentar" diferentes roles, como ser el padre o madre o ser un bebé, y de ver el mundo a través de los ojos de otras personas. Esta es una habilidad importante para llevarse bien con los demás.

6



Edad sugerida:
3 – 5 años

Paseo de temporada

Actividad: ¿Van caminando a algún lado hoy? Habla con tu niño sobre las estaciones del año. ¿Está frío o cálido? ¿Qué pistas ves que te dicen cuál es la estación? ¿Nieve? ¿Flores? ¿Hojas de colores?

La Ciencia Tras La Acción™: Los juegos como este ayudan a tu niño a pensar como un científico, porque está observando el mundo que lo rodea. Conviértelo en una conversación, basándote en lo que tu niño dice y observa.

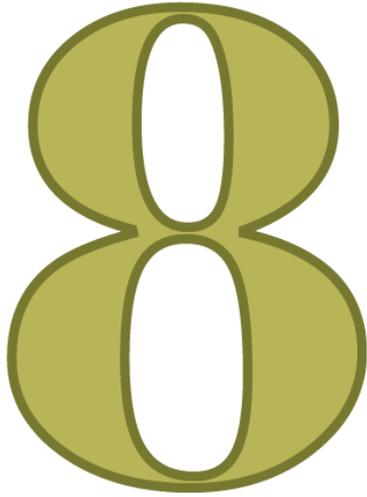


Edad sugerida:
0 – 18 meses

¿Qué escuchamos?

Actividad: Cuando salgan a pasear, conversen sobre lo que escuchan. Pueden ser sonidos de automóviles, pájaros o sirenas. Pregúntale a tu niño si él escucha los sonidos que tú oyes. Dale un minuto para que él escuche. Tócate los oídos o los de él, o señala el lugar donde se produce el sonido. Luego nombra otro sonido y espera que tu niño responda. Repite lo que él hace. Túrnense y deja que tu niño dirija.

La Ciencia Tras La Acción™: Cuando tu niño escucha palabras y otros sonidos, hace conexiones en su cerebro. Estas conexiones lo ayudarán con el habla y la lectura en el futuro. Cuando él observa tus respuestas a sus comentarios, su cerebro se activa y se involucra en el aprendizaje.



Edad sugerida:
1 – 2 años



Léeme

Actividad: Comparte fotos de una revista o un artículo de noticias con tu niño. Asegúrate de señalar qué es lo que estás mirando y conversen de eso. Por ejemplo, "Mira la blusa azul que usa esta señora, ¡yo tengo una así también!" O "Esta es una foto de pañales, como los que tú usas". Deja que seleccione la siguiente imagen y hablen sobre lo que ven.

La Ciencia Tras La Acción™: Cerca del primer año o después, los bebés empiezan a entender que las imágenes representan cosas reales. Al conectar imágenes y objetos reales, especialmente las cosas que ellos conocen, los ayudas a comprender los símbolos. Este es un paso fundamental para aprender a leer más adelante.



Edad sugerida:
3 – 5 años

Show de luces

Actividad: Convierte la hora de jugar en un espectáculo de luces con tu niño. Levanta a tu niño para que pueda prender la luz, o déjalo pararse sobre una silla firme (quédate cerca para cuidarlo). Di "prende" o "apaga" y ve si puede prender o apagar la luz cuando se lo indiques. ¡Después es el turno de tu niño para que te dé las indicaciones!

La Ciencia Tras La Acción™: Este juego le enseña a tu niño acerca de cómo una acción provoca otra (causa y efecto). Cuando uno de ustedes prende o apaga la luz, habla sobre cómo se encienden y se apagan las luces. También es la oportunidad para que tu niño escuche palabras nuevas, como "voltar" y "electricidad".

10

Edad sugerida:
0 – 12 meses



Pancita tambor

Actividad: Cuando tu niño está boca arriba, da suaves golpecitos en su barriga. Canta su canción favorita y da golpecitos en su barriga al ritmo de la canción. Intenta dar golpecitos rápidos y lentos. ¿Sonríe o pateo? Sigue mientras tu niño se esté divirtiendo.

La Ciencia Tras La Acción™: Cuando compartes diferentes sonidos y sensaciones con tu niño, le presentas conceptos de matemáticas, ritmo y música. Cuando te conectas con tu niño al tocarlo y hablarle, lo ayudas a sentirse seguro y cuidado y pones las bases del aprendizaje y el crecimiento.

Powered by
vrom™

MISSISSIPPI THRIVE!
CHILD HEALTH
DEVELOPMENT PROJECT
CHILDREN'S OF MISSISSIPPI AND MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY

11

Edad sugerida:
12 – 18 meses



Caja de esconder

Actividad: Lo que usas diario puede ser un juguete maravilloso. Dale a tu niño una caja de pañuelos vacía y una cuchara. Déjalo que vea cómo pones la cuchara en la caja. ¿Está mirando? Sacude la caja. Pon tu mano dentro de la caja y saca la cuchara. Ríete. Ahora es el turno de tu niño. Dale la cuchara. ¿Qué hace?

La Ciencia Tras La Acción™: Es un juego simple, sin embargo, tu niño está explorando una idea importante, los objetos y las personas siguen existiendo incluso cuando no los vemos. Aunque tu niño no aprenderá esto hasta que tenga alrededor de dos años, ¡practicarlo es divertido! Repite este juego con frecuencia para desarrollar la habilidad.-

12

Edad sugerida:
3 – 5 años



Mini chef

Actividad: Cuando estás cocinando, pídele a tu niño que te ayude con tareas simples y seguras. Mientras cocinas, pregúntale a tu niño lo que piensa que va a suceder cuando remueva los ingredientes o cuando agregue uno nuevo. Escucha lo que dice y luego conversen sobre lo que ven que ocurre.

La Ciencia Tras La Acción™: Este es un experimento científico de la vida real. Adivinar lo que va a suceder promueve la curiosidad de tu niño. Esto lo ayuda a amar el aprendizaje de por vida.